**Развлечение ко дню города в средней группе**

**Цель:** воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну.

 **Задачи:** воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, своему родному городу, детскому саду.

Обогащать детей новыми впечатлениями.

Создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание демонстрировать свои знания и умения.

 **Предварительная работа:** Беседа о городе, просмотр фотоальбома «Петропавловск-Камчатский» ,клип «Моя Камчатка», чтение сказок рассказов о Камчатке.

 **Сценарий проведения мероприятия**

(Негромко звучит фонограмма песни « Мой дом Петропавловск-Камчатский»)

Ведущая.

Здравствуйте, дорогие дети ! Сегодня день города, а это значит, что праздник пришел в каждый дом, потому что историю любого города создают люди, которые его населяют. В этот день мы желаем вам, счастья и здоровья, добра и радости.

Ребенок:

За что ребята любим мы Отчизну?

Зовем ее любимой и родной.

Она всего дороже в жизни,

Она всегда с тобой, со мной!

Ребенок: (девочка в национальном костюме)

Нет на свете Родины красивей.

Нет на свете Родины милей.

Вот она - по имени Россия,

От морей простерлась до морей

Ведущий:

Ребята, а вы заметили какой нарядный, умытый после осеннего дождя проснулся сегодня наш город, как чисто и красиво на наших улицах.

Вы, ребята, знаете, какой праздник будет праздновать наш город? (ответы детей)

Правильно! У нашего города день рожденья.

 А давайте, «погуляем» по нашим улицам прямо сейчас. Но это будет не простая прогулка, а фотопрогулка.

**(Дети смотрят презентацию «Я и мой город»)**

(Ведущий после просмотра предлагает детям исполнить песню «Любопытный горожанин»)

 Дети исполняют песню «Любопытный горожанин» на мелодию песни **«Голубой вагон» В.Шаинского.**

1.«Если настроенья почему-то нет, если загрустилось мне опять,

Я беру друзей с собой и горсть конфет и иду по городу гулять.

ПРИПЕВ: В городе, в городе жизнь всегда бьет ключом,

Некогда городу нашему скучать.

Здорово, здорово, и тоска нипочем,

Все мне о городе хочется узнать.

2. Почему назвали улицу такой? И шоссе назвали почему?

 Льются почемучки из меня рекой, может разберусь я, что к чему?

ПРИПЕВ:

3. Сколько площадей у нас и сколько школ? И какой открылся здесь музей?

 Я еще ответы не на все нашел, но хочу найти их поскорей.

ПРИПЕВ:

Ведущий:

Ребята, мы с вами живём в городе, в котором строится много домов, учебных заведений, магазинов и других зданий. Чтобы построить дом, много людей занимается этой работой, каждый делает своё профессиональное дело.

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом,

Каждым днём

Всё выше, выше новый дом.

Вот и вы сейчас попробуете построить свои дома из конструктора.

Проводится **игра-эстафета «Кто быстрее построит дом?»**

Молодцы, вы показали свои способности, построили очень красивые здания. А теперь посмотрим, знаете ли вы достопримечательные места нашего города.

Ведущей:

Ведет малышку папа в гости. Куда? Его сейчас мы спросим.

Туда, где множество детей резвится в обществе друзей

Ах, нет! Где множество друзей резвится в обществе детей.

Запуталась. Ну, в общем так : ведет он дочку в?.. ( детский сад)

Ведущий:

 Это просто чудный дом? Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад! Это наш любимый детский сад.

**Дети исполняют танец** «Ах как хорошо в садике живется»

Ведущий:

А сейчас пришла пора начинается игра.

 **Игра-эстафета «Кто быстрее отвезёт коляску с куклой в детский сад»**

Сегодня мы поздравляем всех горожан с Днём города и посвящаем этому событию викторину.

**Викторина.**

Ведущая задаёт вопросы. За правильный ответ участнику вручается фишка.

Как называется город, в котором мы живём?

Как называют жителей нашего города?

Как называется улица, на которой ты живёшь

Назови номер твоего дома?

Сколько этажей в твоём доме?

Назови номер твоей квартиры.

Как зовут твоих родителей?

Конкурс «Отвези кукол в детский сад».

На коляску сажают куклу, и дети везут ее в детский сад. Кто быстрей довезёт.

**Конкурс «Вкус лета».**

Детям завязываются глаза и предлагают попробовать на вкус разные ягоды и фрукты. Например, кусочек груши, виноград, банан, лимон и так далее. А дети должны на вкус определить, что им дали.

Ведущая:

Я у чайника сижу, чай горячий сторожу.

Пирогами угощу, но сначала попляшу.

Воспитатель приглашает детей на танец «»

Ведущий:

Вот и закончилась наша музыкальная экскурсия по городу.

Давайте же, друзья, любить свой родной город! Ценить его, беречь и украшать! С днем рождения наш любимый город! ( Детям раздают угощения)